

Del 18 al 20 de marzo de 2010
www.expodidactica.com

Novedades Expodidáctica 2010 (*)

(*) Comunicadas por los expositores hasta el 22/02/2010

AUDIOVISUALES DATA, S.L.

Palacio 2. Nivel 1. Stand C323 y D437

- **Aula Interactiva COMM con pizarra táctil SMART Board 680 de 77"**
Incluye, además, el proyector gran angular; el kit multimedia COMM (con controlador IPC4A), que proporciona un fácil y robusto manejo de todos los componentes tecnológicos del aula; lote de 5 programas P3D con licencia de uso por un año; instalación y puesta en marcha y formación digital en el propio centro escolar.
- **Controlador IPC4A de COMM**
Sistema de control centralizado para el aula digital de uso muy simple y posibilidades de conexión inalámbrica con el proyector del sistema. Permite seleccionar hasta tres fuentes de vídeo (2 PCs y cualquier otra fuente con salida analógica como un DVD), y entre tres fuentes de audio analógico. Asimismo, dispone de toma de micrófono para combinar con el audio conectado a una fuente en reproducción, y de conexión USB para integrar la pizarra al sistema.
- **Equipamientos Leba NoteLocker (modular con múltiples configuraciones) y NoteCart (móvil hasta 24 ordenadores)**
Una alternativa al engorroso cableado de la conexión de los ordenadores portátiles de los alumnos a la red en clase. Son seguros para guardar las máquinas bajo llave y disponen de un cuadro eléctrico para la recarga secuencial de las baterías de cada ordenador, evitando la sobrecarga eléctrica y permitiendo su actualización. Por las mañanas, cada alumno puede trabajar durante 8 horas sin necesidad de conexión a la red eléctrica.
- **Mesas UNI-NET NAUTILUS**
Pupitres con ordenador incorporado. Además del espacio de su mesa de trabajo, los alumnos disponen de una pantalla amplia de 17" y totalmente orientable. Las mesas tienen cierre de seguridad y permiten configuraciones para dos alumnos.
- **Sistemas NETBOARD de elevación neumática para pizarras interactivas**
Permiten ajustar la altura de la pizarra y proyector para optimizar el trabajo del docente y alumnos.
- **P3D Química 1. Software en 3D**
Para explicar la química de forma tridimensional y dinámica. Dispone de dos módulos: tabla periódica y atomística.

APDCAT - AGÈNCIA CATALANA DE PROTECCIÓ DE DADES
Palacio 2. Nivel 1. Stand D412

- Navegación segura en Internet

CARLOS WENDEL, S.L.
Palacio 2. Nivel 1. Stand D 425

- **Rotulador edding 14 Funtastics.** Grosor de trazo de 6 mm aproximadamente. Con punta de fibra redonda y zonas de agarre antideslizantes para evitar que los dedos resbalen hacia la puntera o para sujetar el rotulador desde más arriba. Ideal para colorear, dibujar y escribir sobre papel, su tinta es lavable. El marcador puede permanecer destapado durante 3 días sin secarse.
- **Wallsticker edding Funtastics.** Adhesivos de pared con distintos motivos para colorear y adherir sobre superficies lisas. Se retiran fácilmente sin dejar restos. El juego incluye 6 rotuladores edding 15 Funtastics con zona de agarre antideslizante. Hay cuatro versiones: Dragones y Piratas (para niños) y Caballos y Elfos (para niñas).
- **Pluma estilográfica escolar Faber-Castell.** Con zona de agarre ergonómica, resulta ideal para desarrollar la motricidad de la mano y perfeccionar la caligrafía del niño. Se presenta en estuche de regalo para diestros o zurdos, acompañada de colgante con forma de dragón que puede utilizarse como accesorio para el móvil y adhesivo para escribir el nombre.
- **Lápices de color GRIP Faber-Castell.** Recomendados para niños de más de 6 años. Forma triangular ergonómica y zona de agarre suave a base de puntos de realce antideslizantes. Ecológicos. Lavables en la mayoría de los tejidos. Mina protegida contra la rotura.
- **Ceras plásticas GRIP y Jumbo GRIP Faber-Castell.** Perfectas para niños de más de 3 años, cuentan con zona de agarre suave antideslizante para escribir cómodamente y sin cansarse. Forma triangular ergonómica, resistentes a la rotura, no manchan y son borrables con la goma de borrar 18 95 20 de Faber-Castell. Se presentan en estuche con 12 colores intensos y brillantes en los tamaños estándar y Jumbo.

CARPETAS ABADIAS
Palacio 2. Nivel 1. Stand A 121

- Fabricación y diseño a medida de mochilas, carpetas, carteras, estuches, bolsas, carritos, en diversos materiales, incluyendo alternativas ecológicas.

CONSORCI EL FAR – FUNDACIÓ NAVEGACIÓ OCEÀNICA
Palacio 2. Nivel 1. Stand B 225

- **Caja didáctica: Investiguemos el plancton.** Para ciclo superior de educación primaria y ESO Explica la importancia del plancton en los ecosistemas marinos; identifica, caracteriza e interpreta las características comunes y diferenciales de los individuos del plancton y da a conocer las técnicas de captura del plancton y su sensibilidad frente a la contaminación. Permite observar de forma directa, empleando lupa binocular y/o microscopio, las diferencias morfológicas del plancton; clasificar los organismos estudiados con fichas sencillas; manipular útiles de laboratorio y analizar de los efectos de la contaminación marina.

- **Caja didáctica: Los habitantes del mar:** Para educación infantil y primer ciclo de educación primaria. Permite conocer las características y comportamiento de algunos animales marinos, dónde viven, cómo se alimentan, cómo se relacionan; la adaptación de los organismos al medio marino, a través de un cuento, marionetas y materiales con los que poder observar, tocar y aprender.
- **Programa educativo Barcelona World Race, seguimiento de una vuelta al mundo a vela** Seguimiento en tiempo real a través del blog dirigido a los centros educativos de la web oficial. Cada semana se envían los mensajes de los regatistas y una serie de pruebas para resolver en el aula. El objetivo es que cada grupo-clase escriba su propio blog que recoja los trabajos realizados durante la experiencia. También cabe la posibilidad de participar en videoconferencias en directo con los regatistas y comunicaciones sincrónicas con la tripulación de las embarcaciones desde el centro de prensa de la regata o desde el mismo centro educativo. Se puede trabajar en red con otros centros educativos desde la web oficial para seguir la regata.
- **Concurso Barcelona World Race: Océano vivo, planeta vivo.** Los alumnos tendrán que realizar un póster que explique la necesidad de preservar el mar. Los diseños ganadores se entregarán a los regatistas para que les acompañen en su vuelta al mundo.

COSPA&AGILMIC

Palacio 2. Nivel 1. StandE519

- **TeamBoard: pizarra digital interactiva** con 3 funciones: Superficie de proyección o de escritura con 10 años de garantía de limpieza total de borrado en seco; pizarra electrónica capaz de capturar dibujos y anotaciones en formato digital sin necesidad de videoprojector; y pizarra digital interactiva sensitiva al tacto que funciona con cualquier aplicación del ordenador.

EDIBA EUROPA EON, S. L.

Palacio2. Nivel 1. Stand B 205

- **“Animagia en el club deportivo”:** CD con 20 juegos educativos, diseñados para alumnos de educación infantil (3 a 5 años) con recursos interactivos que permiten introducir las TIC en el aula. Permite conocer los números y las letras de la mano de los personajes animados Valentigre, Jirafina y Carola, que nadan en la piscina, juegan al tenis y al hockey o se ejercitan en una pista aeróbica. En cada escenario, el niño puede acceder a juegos recreativos y educativos. Material complementario: revista para padres y docentes; revista para los niños con más actividades relacionadas y un póster gigante para seguir jugando y aprendiendo.

EM PROJECTES DIDACTICS, S.L.

Palacio 2. Nivel 1. Stand E 512

- **Programas de Animación a la Lectura - www.ximixesca.com (catalán) y www.timytina.com (castellano)**
Webs interactivas y personalizadas que integran internet y libro, fomentan el hábito de la lectura y desarrollan la comprensión lectora de los niños en la etapa de educación primaria. A través de estos portales, el niño responde preguntas sobre la trama y contenido de un libro que haya leído. Las respuestas correctas son premiadas con puntos.
Disponibles con una base de datos de más de mil cuestionarios de libros de diferentes

autores y editoriales para niños de 6 a 14 años. Para el maestro, estas páginas web son una herramienta de incentivación y de análisis de los progresos de sus alumnos, ya que con el acceso automático a los datos del niño puede conocer intereses, deficiencias y detectar problemas de comprensión.

ENRI 2000, S.A.

Palacio 2. Nivel 1. Stand D 423

- **Papershow for teachers** Solución digital sin cables que permite escribir y proyectar, en el momento, todos los contenidos plasmados en el papel. Se pueden modificar presentaciones, guardar las anotaciones de la sesión, recuperarlas, modificarlas de nuevo, enviarlas por email... Dirigido al profesorado (desde infantil a la universidad). Consta de 3 componentes: 1 bolígrafo digital con microcámara, un USB con conexión Bluetooth que incorpora la aplicación Papershow para poder proyectar las notas en la pantalla y cuadernos de papel interactivo.
- **Cartulinas Iris**, gama de papeles para dibujo escolar **BASIK**, así como los **productos de iniciación a las bellas artes** (acuarela, esbozo...), así como los papeles para manualidades y ocio de Guarro Canson
- **Manipulados de papel Oxford** (libretas grapadas, libretas espiraladas, cuadernos microperforados, blocs de notas, blocs de música agendas escolares y las especialidades didácticas).

FADISEL, S.L.

Palacio 2. Nivel 1.. Stand E 560

- **Hidro-Car C-7110**
kit didáctico con un diseño futurista que funciona con hidrógeno almacenado en la célula de combustible PEM y en la célula solar fotovoltaica y que permite enseñar a estudiantes de 14 a 18 años de ESO, Formación Profesional y Bachillerato hacia donde puede evolucionar la tecnología de transporte en los próximos años. Permite ver la formación de oxígeno e hidrógeno en unos contenedores transparentes de agua. Cuando el hidrógeno llega a un cierto nivel, se ilumina con una luz azul y el vehículo comienza a funcionar automáticamente sorteando los obstáculos que encuentra a su paso, gracias a los sensores incorporados.
- **Hidro-Wind C-7115**
kit didáctico de diferentes aplicaciones de energías limpias, utilizando la célula de combustible reversible (PEM) y el hidrógeno a partir del agua y del viento. Incluye un aerogenerador eólico auténtico que genera energía eléctrica con la fuerza del viento y puede funcionar también con energía conseguida a través de electrolisis de agua. Para estudiantes de 14 a 18 años de ESO.
- **Brazo robótico**
Equipado con 5 motores independientes, palancas de la unidad de control y control USB vía PC, con su software de programación C-9896. Su finalidad introducir a los alumnos (ESO, Formación Profesional y Bachillerato) en el mundo de la robótica.

FILA HISPANIA, S.L.

Palacio 2. Nivel 1. Stand C 315

- **GIOTTO be-bè Egg**
Para que los niños a partir de los 18 meses descubran los colores. Rotuladores de forma ergonómica que se deslizan fácilmente con una nueva tinta aún más lavable en la piel. Kit con forma de huevo que se abre como un libro, con 8 rotuladores.
- **GIOTTO ROBERCOLOR carrée:** tizas para dibujo ricas en pigmentos y muy cubrientes, presentadas en estuche de 12 colores envueltos individualmente.
- **Nuevos marcadores ROBERCOLOR para pizarras blancas.** Con base de alcohol, disponibles en 2 puntas: fina y media en caja unicolor o blíster de 4 unidades de colores surtidos.
- **LYRA Groove y LYRA Groove Slim:** lápiz ergonómico con cuerpo triangular que asegura la óptima sujeción desde el inicio. Se caracteriza por una revolucionaria empuñadura, realizada con grip natural, sin materiales añadidos. Las hendiduras antideslizantes de su cuerpo, estratégicamente ubicadas, permiten una correcta sujeción de los dedos pulgar, índice y medio, facilitando la escritura incluso después de afilar el lápiz y es ideal para niños zurdos y diestros. Disponible en dos grosores: LYRA Groove de 10 mm de diámetro y mina de Ø 4,25mm y LYRA Groove Slim de Ø 7mm y mina de Ø 3,3mm. Ambos con un gran surtido de presentaciones, tanto en grafito como en múltiples colores.

FUNDACIO PERE TARRES

Palacio 2. Nivel 1 Stand D 427

- **Actividad de educación ambiental “litro por kilowatio”.** Dirigida a escuelas (ciclo superior de primaria y ESO) y familias. Una propuesta pedagógica para promover el ahorro de agua y de energía en las estancias educativas en la casa de colonias de Ruca de la Fundació Pere Farrés. Se mide el consumo energético y se calculan las emisiones de CO2. Se complementa con un programa pedagógico de fomento y uso de las energías alternativas (placas solares térmicas y fotovoltaicas, cocina y horno solar, etc.).
- **Proyecto Tok-Tok, comunidad educativa para niños hospitalizados**
<http://www.aventuratoktok.org>
Para que los niños enfermos vivan su hospitalización de la forma más natural posible, favoreciendo su continuidad escolar y su proceso de socialización. Incluye juegos interactivos y herramientas de expresión (programas de radio, creación de cómics...) y acciones de formación y alfabetización digital para los niños y sus familias.
- **Violencia: Tolerancia Cero. Programas sociales con perspectiva de género.**
Con la colaboración de la Obra Social de “la Caixa”. Cuatro talleres educativos organizados en diferentes módulos (género y sexismo, bulling, relaciones de pareja y violencia de género) para informar, sensibilizar, concienciar y prevenir a los y las estudiantes de secundaria sobre la violencia.
Como complemento se está desarrollando el juego interactivo multimedia educativo on-line “La igualdad de género, en juego”, para fomentar la igualdad de género y evitar caer en estereotipos de discriminación de género. Se dirige a niños, adolescentes y sus familias. Se pretenden elaborar también guías didácticas para el profesorado de ESO, bachillerato y FP y para las familias con actividades aplicadas a este juego y propuestas de reflexión sobre la temática, una página web de recursos y difusión de la experiencia y realizar formación presencial.
- **Colonias para familias en los alojamientos de la Fundació Pere Tarrés**
Con actividades de ocio pensadas para aprender, divertirse y disfrutar del entorno natural.

- **Colonias para escuelas y AMPAS**
Dirigidas a alumnos de ciclo medio y superior de primaria. Pueden ser salidas de un día o de fin de semana con un grupo de monitores o colonias para los puentes de la escuela y el verano
- **Formación en el ocio educativo, de educadores ambientales y para la acción social**
Diferentes cursos para obtener titulación reconocida por la Generalitat de Cataluña

FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI

Palacio 2. Nivel 1.. Stand C325

- **Actividades extraescolares con valor social y ambiental.** Para niños y jóvenes que participan en colonias escolares, casales de verano, excursiones de un día o campos de trabajo. Propuestas innovadoras con proyectos de aprendizaje servicio que integran una mejora del entorno natural con el aprendizaje de contenidos, valores, habilidades y competencias.

HERMEX IBERICA

Palacio 2. Nivel 1. Stand E 524

- **“BABI BALANCIN”**
Incluso para los bebés que aún no se mantienen firmemente sentados. Base amplia y encorvada para limitar la oscilación, asiento profundo para mayor seguridad y evitar así que el niño pueda caerse.
- **“BABI TAPICES CON ESPEJO”**
Nueva gama de tapices con espejo ideales para que niños de 0 a 3 años desarrollen su psicomotricidad y tomen conciencia de su propio cuerpo al verse reflejados en ellos. Con base antideslizante son ideales para crear recorridos. Los espejos no tienen peligro ya que son sintéticos. Disponibles con montículos o “jorobas” para distorsionar la imagen.
- **“Gama CLIMPlus”**
Psicomotricidad de 3 a 6 años. Recorridos modulares múltiples. De gran robustez; las patas son de haya maciza y los paneles de MDF melamina, todas las superficies de colores de la estructura (paredes del tobogán, escaleras, contornos de las ventanillas...) están pintadas con pintura hidrosoluble, muy resistente. De gran seguridad; los peldaños de la escalera están pintados con pintura antideslizante. La entrada del tobogán está equipada con una barra de retención.

MOLLO PARC

Palacio 2. Nivel 1 Stand A 133

- **Visitas escolares:** Programa educativo, enfocado al estudio y conocimiento de la flora y la fauna del bosque mixto de los Pirineos y los problemas medioambientales de la zona.

MOTIC

Palacio 2. Nivel 1. Stand B209

- **Microscopios digitales** para centros de educación.

MUSEU INDUSTRIAL DEL TER

Palacio 2. Nivel 1. Stand A 128

- **Talleres y excursiones.**
Para conocer, interpretar y disfrutar del río Ter en todas sus dimensiones: como motor energético de un de los procesos de industrialización más significativos y originales de Cataluña i como ecosistema que hay que tratar con criterios de sostenibilidad. La oferta de los 12 talleres y 4 excursiones se dirige a todos los niveles educativos (desde infantil y primaria a bachillerato).

MUSEU DE CIÈNCIES NATURALS DE BARCELONA

Palacio 2. Nivel 1.

- **Museo Ambulante.** Dirigido a la población reclusa de los centros penitenciarios de Cataluña. Cajonera con ruedas que contiene materiales para ser estudiados y manipulados (especímenes reales, reproducciones, imágenes, aparatos científicos, libros, etc.). Incluye información variada y propuestas para desarrollar actividades de forma autónoma y flexible relacionadas con el vuelo de los pájaros, la evolución humana y las diferentes construcciones de los animales.

MUSEU DE JOGUETS I AUTÒMATS DE VERDÚ

Palacio 2. Nivel 1.

- **El gran trivial del Museo.** Dirigido a alumnos de ciclo medio y superior, por su contenido curricular. Preguntas relacionadas con el museo, los juguetes y personajes infantiles.

PELIKAN

Palacio 2. Nivel 1. Stand D429

- **Pinceles especiales de aprendizaje** para fomentar y desarrollar las habilidades artísticas en niños. La brocha tiene forma de "lengua de gato" y la estructura del pelo permite depositar más pintura y conseguir así un trazo más largo. La forma del mango, además, induce a la sujeción ideal del pincel. Disponible grosores 4, 8, 12 y 14.
- **Témpera preparada**
Para colegios. Nuevo formato de 1 litro. Asegura la mezclabilidad entre los tonos, resistencia a la luz, vivacidad e intensidad de los colores, opacidad (poder de cubrir).
- **Bolígrafo ERASE**, fácil y perfectamente borrable con goma de borrar.
- **Proyecto Orígenes.** En colaboración con la Fundación Atapuerca. Para despertar el interés de los niños por la evolución humana y la prehistoria. Materiales para facilitar la visita a los yacimientos de Atapuerca y un centro de recursos en Internet para ampliar la información y trabajar en clase .

PLANNING SISPLAMO, S.L.

Palacio 2. Nivel 1. Stand A 114

- **Pizarras ZENIT.** Murales y de pie con diferentes superficies (vitrificada, verde, tapizada, corcho,...)

- **LOOK.** Serie de elementos de exposición
- **LIMIT** Separadores de ambientes, puestos de trabajo o zonas en una estancia con marco en perfilera de aluminio y superficie en varios acabados: policarbonato celular, laminado de color o en plancha metálica perforada.
- **FEEL** Serie de complementos (estanterías, percheros, carritos auxiliares...)
- **JULIETA.** Gama de asientos y mesas infantil en plástico inyectado translucidos o de colores.
- **TYPO.** Rotulación mural para instalaciones (alfabeto, números y pictogramas)
- **FOCUS – PS:** pizarra interactiva electromagnética que permite mediante la conexión a un PC/portátil, videoprojector y un lápiz digital (incluido): escribir, borrar, copiar, pegar, imprimir y guardar la información en el PC
- **MCP:** armario metálico gris provisto de ruedas con freno y puertas con cerradura en ambas caras. Su interior dispone de estantes metálicos para situar a recargar los ordenadores portátiles.
- **757:** armario gris de persiana para audiovisuales con ruedas dobles reforzadas de diseño (2 con frenos), provistos de estante y cerradura con llave.

POLYCOM

Palacio 2. Nivel 1. Stand E518

- **Soluciones de videoconferencia** aplicadas a la educación.

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

Palacio 2. Nivel 1. Stand D 406

- **Libro digital de música para primaria (Música 5 y Música 6) y propuesta de actividades multimedia y para PDI.**
El método Ireneg Segarra adaptado a la LOE es totalmente vigente y mantiene su excelencia. Incorporando las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TAC) del aula ofrece nuevas posibilidades de gran calidad. El paso al libro digital con materiales y recursos para el profesorado y para el alumnado es el proceso lógico hacia la plena implementación de las TAC en clase.
Este material se complementa con las guías didácticas y con la página web de contenidos musicales de Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

SCHWAN-STABILO ESPAÑA, S.A.

Palacio 2. Nivel 1. Stand C 331

- **EASYoriginal y el EASYergo:** Numerosos estudios pedagógicos han demostrado que una sujeción ergonómicamente correcta del instrumento de escritura favorece el rendimiento escolar, ya que evita el cansancio prematuro y el estrés, además de crear un hábito positivo. El STABILO EASYergo es un portaminas de mina gruesa de 3,15mm, pensado para niños de

a partir de 5 años que se inician en el mundo de la escritura, mientras que el EASYoriginal es un roller de tinta borrable para los inicios de la escritura con tinta. Ambos productos son recargables y están disponibles en modelos específicos para diestros y para zurdos.

SOINTIC

Palacio 2. Nivel 1. Stand E517

- **Pizarra UB-T880 Elite Panaboard.** Con una superficie dura, multi-zona y táctil, permite escribir hasta 3 alumnos a la vez e interactuar de forma manual con fotos, datos y texto como si de una pantalla de iPhone se tratara. Se puede escribir con un bolígrafo, un puntero telescópico o cualquier otro objeto de enseñanza. Los marcadores tradicionales también pueden usarse en su superficie de la pizarra. Tiene altavoces integrados para contenidos multimedia.
- **Proyectores de Interactivos Epson EB-450 I EB 460I.** Convierten cualquier superficie (pared, pizarra vileda...) en un espacio interactivo, prescindiendo de la PDI.
- **Soluciones acústicas portátiles** de las marcas TLS y ANCHOR AUDIO.
- **Cursos de formación para el uso de pizarras interactivas**
- **QD700 de QOMO Hite Vision:** sistema de votación, que permite controlar periféricos audiovisuales

STAEDTLER ESPAÑOLA, S.A.

Palacio 2. Nivel 1. Stand D 417

- **WOPEX,** lápiz de grafito ecológico y eficiente. Superficie suave y antideslizante para un mayor confort de escritura. La mina es homogénea y se desliza suavemente al escribir. El afilado es, además, más perfecto y uniforme. Fabricado en madera, polímeros y ceras extrusionadas. No contiene disolventes y la mina se desgasta menos.
- **Gama Noris Club para la etapa preescolar y las manualidades.** Desde las tizas para pizarra y para suelo, pasando por las ceras triangulares extragrandes, las ceras con textura gel y o los marcadores con punta de fibra megagruesos. Permiten experimentar nuevas texturas y formatos en el coloreado de manera cómoda y segura. También se presentan témperas, pintura de dedos, cortapastas, sellos de estampar, acuarelas y plastilinas
- **Noris Club aquasoft. Plástilina que flota en el agua.**
- **Pasta de modelar FIMO,** con excelentes características de moldeado y de secado al horno o al aire, dependiendo de la gama: FIMO classic (la pasta clásica, para expertos y profesionales), FIMO soft (pasta más blanda, para iniciación y uso infantil), FIMO effect (para acabados diferentes) y Puppen-FIMO (para crear muñecos y mascotas); FIMOair, de secado al aire, FIMOair microwave, de secado al microondas y moldes y accesorios de barnizado y corte para acabados profesionales.

STUDYPLAN

Palacio 2. Nivel 1.. Stand C319

- **eBeam Whiteboard + Capture.** Dispositivo para alumnos con discapacidad visual, y dificultades para seguir las explicaciones en una pizarra estándar. El alumno recibe en la pantalla de su ordenador portátil toda la información plasmada por el profesor en la pizarra, en un formato accesible adaptado a sus necesidades.

UTANI SOCIAL LAB

Palacio 2. Nivel 1.. Stand E511

- **Mesosfera:** Para educadores, formadores y alumnos de colegios, institutos y universidades; Mesa circular multitáctil de aprendizaje pensada para que profesores y alumnos (en grupos de 8-10 personas) trabajen cualquier asignatura de forma lúdica e interactiva. No tiene contenidos, pero sí las funcionalidades necesarias para que el grupo las genere trabajando. Es una herramienta complementaria que no sustituye la labor del docente. Contiene tres paletas de expresión: plástica, lingüística y musical.

VERNIER IBÉRICA

Palacio 2. Nivel 1. Stand E559

- **Exao y LabQuest, experimentación asistida por ordenador:** Sistemas de adquisición de datos para educación. Mejora la calidad educativa y la actualización científica del profesorado aspirando a promover vocaciones científicas y técnicas. Permite medir electrónicamente multitud de parámetros fisicoquímicos y visualizar los resultados en tiempo real. Su aplicación es sencilla e inmediata y hace posible realizar pequeñas investigaciones monitorizando procesos biológicos, físicos o químicos. La sencillez con la que se obtienen los datos y su inmediata representación gráfica facilitan al alumnado la interacción con el sistema objeto de estudio, poniendo a prueba su modelo teórico, animándole a elaborar hipótesis y a comprobarlas, así como a realizar desviaciones en las experiencias e incluso proponer nuevas experiencias a realizar. Puede trabajar de forma autónoma o conectado a más de 60 tipos de sensores.

Barcelona, marzo 2010

Imágenes disponibles [aquí](#)

Maria Dolors Herranz
93 233 25 41
mdherranz@firabcn.es